

## GUIA DE TRABAJO N°13 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

Semana 21 al 25 septiembre

### Clase N°1

**Objetivo:** Leer y relacionar aspectos relevantes de las narraciones por medio del comic para desarrollar habilidades de comprensión.

### ¿Qué es el comic?

Puede ser definido como un relato que se arma principalmente en base a dibujos o imágenes. El mismo puede contar o no con texto, pero, aunque lo haga, el texto nunca ocupa un rol principal frente a los dibujos como si lo hace en otras formas de relato.

El comic contiene diferentes elementos que lo hacen tener una característica en particular, una idea, onomatopeyas, viñetas, bocadillos o globos, personajes, cartelera y cartucho.

El comic es un tipo de texto narrativo.

**Actividad:** Se presenta diferentes comics en donde vas a trabajar respondiendo preguntas explícita o implícitas del texto leído.



- 1.- ¿De qué trata el comic que acabas de leer?
- 2.- ¿Qué elementos tiene el comic que se presenta?
- 3.- ¿Qué significa licitación?
- 4.- ¿Cuál es el sinónimo de rodeado/ rodear?
- 5.- ¿Cuál es el sinónimo de lindo?
- 6.- ¿A dónde van a ir a veranear?
- 7.- ¿Qué significa montaña?
- 8.- ¿Por qué la mamá le menciona que los lugares son estupendos? Explica.
- 9.- Escribe 2 viñetas agregando el final a la historia del comic.



## Clase N°2

**Objetivo:** Demostrar y relacionar aspectos relevantes de las narraciones por medio del comic para desarrollar habilidades de comprensión.

1.- ¿Qué tipo de texto hemos estado trabajando?

Al leer el siguiente título “chajnantor” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones de la lectura. Registra tus ideas a continuación:

**Actividad:** Después de conocer el concepto de comic y hacer la lectura del texto “chajnantor” en la página 184 al 191 vas a responder las preguntas durante la lectura que están de color morado y además hacer un vocabulario con las palabras que allí aparecen en el texto.

## Clase N°3

**Objetivo:** Demostrar y localizar aspectos relevantes de las narraciones por medio del comic para desarrollar habilidades de comprensión.

1.- ¿Qué te llamo la atención del comic leído? Registren sus ideas aquí.

2.- ¿Por qué el personaje actúa así? Explica

3.- ¿Qué otro nombre le hubiese puesto tú a la historia del comic?



4.- Escribe 3 oraciones compuestas con verbo, sujeto, predicado, guíate por el ejemplo

Por ejemplo: comprare un rico pastel y lo compartiré con mi primo para la hora del té.

**Actividad:** Después de haber leído el comic y haber respondido las preguntas vas a trabajar en el texto del estudiante página 192. Respondiendo las preguntas que allí aparecen.

**Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com) Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el 25 de septiembre.**